



اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس/مدرسين	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
نام مدرس/مدرسين همکار: - رتبه علمی: - رشته تحصیلی: - پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: - تلفن تماس: -	نام مسئول درس: دکتر فاطمه استبصاری رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: 88202511-021 پست الکترونیک: fa_estebarsari@yahoo.com	گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه اتاق عمل و هوشبری نام درس: خون شناسی و انتقال خون نوع و تعداد واحد: تئوری - نوع و تعداد واحد: 1.5 واحد نظری / 0.5 واحد عملی پیش نیاز/هم نیاز: فیزیولوژی رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی هوشبری محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس: سه شنبه ساعت 13-15
تاریخ آخرین ویرایش: 1403/11/9		
شرح درس: در این درس دانشجویان با ساختار فیزیولوژی خون و اصول انتقال خون آشنا می شود و خود را برای کاربرد خون در اتاق عمل و کنترل واکنش های ناشی از انتقال خون آماده می کند.		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ¹	روش یاددهی ²	روش یادگیری ³	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ⁴	مدرس/مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
1	آشنایی با خون و اجزا آن (گلبول قرمز-سفید-پلاکت -پلازما)	خون ، وظایف دستگاه گردش خون، مغز استخوان، گلبول قرمز-سفید-پلاکت -پلازما	اجزای خون ، وظایف دستگاه گردش خون، مغز استخوان، گلبول قرمز-سفید-پلاکت -پلازما را بیان کند.	*	*		حضوری	سخنرانی	حضور فعال	ماژیک و تخته، پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	دکتر استبصاری
2	آشنایی با تولید خون در دوران جنینی ، تولیدو تمایز سلول های بنیادی در مغز استخوان	تولید خون در دوران جنینی، تمایز سلول های بنیادی در مغز استخوان، ارگان های تولید کننده خون بعد از تولد	تولید خون در دوران جنینی، تمایز سلول های بنیادی در مغز استخوان، ارگان های تولید کننده خون بعد از تولد را بیان کند.	*	*		حضوری	بحث در گروه کوچک	حضور فعال	ماژیک و تخته، پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	دکتر استبصاری
3	آشنایی با انواع تست های تشخیصی خون	آزمایشات بیوشیمی خون و میزان نرمال انواع، تغییرات تست های تشخیصی خونی در بیماری ها	میزان نرمال و غیرنرمال آزمایشات خون و تغییرات تست های تشخیصی خونی در بیماری ها را بیان کند.				حضوری	بحث در گروه کوچک	حضور فعال	ماژیک و تخته، پاورپوینت	دکتر استبصاری	حضوری
4	آشنایی با پیوند مغز استخوان	انواع روش های پیوند های مغز استخوان، مراقبت های درمانی و پرستاری	انواع روش های پیوند های مغز استخوان، مراقبت های درمانی و پرستاری را بیان کند.				حضوری	بحث در گروه کوچک	حضور فعال	ماژیک و تخته، پاورپوینت	دکتر استبصاری	حضوری
5	آنمی و انواع آن	آنمی ناشی از فقر آهن / آنمی ناشی از فقر اسید فولیک/سیانوکوبالامین ، علل-تشخیص کلینیکی و پاراکلینیکی-درمان و مراقبت بالینی	آنمی ناشی از فقر آهن- آنمی ناشی از فقر اسید فولیک-سیانوکوبالامین ، علل-تشخیص کلینیکی و پاراکلینیکی-درمان و مراقبت بالینی را بیان کند.	*	*		حضوری	سخنرانی	حضور فعال	ماژیک و تخته، پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	دکتر استبصاری
6	آنمی و انواع آن	آنمی آپلاستیک / آنمی ناشی از	آنمی آپلاستیک-آنمی ناشی از	*	*		حضوری	بحث در	حضور	ماژیک و	حضور فعال	دکتر استبصاری

¹ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

² روشهای یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازیوارسازی و فروم های گفت و گو و و روشهای یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

³ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

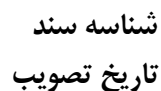
⁴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

		خونریزی/تشخیص بالینی و پاراکلینیکی درمان و مراقبت بالینی	خونریزی-علل-تشخیص بالینی و پاراکلینیکی-درمان و مراقبت بالینی را بیان کند.							گروه کوچک	فعال	تخته، پاورپوینت		
7	آنمی و انواع آن	آنمی همولیتیک-آنمی ناشی از بیماری های مزمن-آنمی اکتسابی-علل-تشخیص بالینی و پاراکلینیکی-درمان و مراقبت بالینی	انواع آنمی همولیتیک-آنمی ناشی از بیماری های مزمن-آنمی اکتسابی-علل-تشخیص بالینی و پاراکلینیکی-درمان و مراقبت بالینی را بیان کند.	*	*			حضور	یادگیری مبتنی بر حل - مسأله	فعال	حضور فعال	ماژیک و تخته، پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	دکتر استبصاری
8	انواع اختلال پلاکتی	انواع اختلال پلاکتی-علل-تشخیص بالینی و پاراکلینیکی-درمان و مراقبت بالینی	انواع اختلال پلاکتی-علل-تشخیص بالینی و پاراکلینیکی-درمان و مراقبت بالینی را بیان کند.	*	*			حضور	یادگیری مبتنی بر حل - مسأله	فعال	حضور فعال	ماژیک و تخته، پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	دکتر استبصاری
9	انواع پلی سایتمی-هموکروماتوزیس	پلی سایتمی-هموکروماتوزیس-علل-تشخیص بالینی و پاراکلینیکی-درمان و مراقبت بالینی	پلی سایتمی، موکروماتوزیس، علل-تشخیص بالینی و پاراکلینیکی-درمان و مراقبت بالینی را بیان کند.	*	*			حضور	بحث در گروه کوچک	فعال	حضور فعال	ماژیک و تخته، پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	دکتر استبصاری
10	انواع اختلالات انعقادی و خونریزی دهنده	اختلالات انعقادی و خونریزی دهنده-علل-تشخیص بالینی و پاراکلینیکی-درمان و مراقبت بالینی	اختلالات انعقادی و خونریزی دهنده-علل-تشخیص بالینی و پاراکلینیکی-درمان و مراقبت بالینی را بیان کند.	*	*			حضور	یادگیری مبتنی بر حل - مسأله	فعال	حضور فعال	ماژیک و تخته، پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	دکتر استبصاری
11	آزمون میان ترم	آزمون میان ترم	آزمون میان ترم	آزمون میان ترم	آزمون میان ترم	آزمون میان ترم	آزمون میان ترم	آزمون میان ترم	آزمون میان ترم	آزمون میان ترم	آزمون میان ترم	ماژیک و تخته، پاورپوینت	آزمون میان ترم	آزمون میان ترم
12	ترانسفوزیون خون و فراورده های خونی-	ترانسفوزیون خون و فراورده های خونی-تاریخچه-گروه های خونی-سیستم Rh	ترانسفوزیون خون و فراورده های خونی-تاریخچه-گروه های خونی-سیستم Rh را بیان کند.	*	*			حضور	یادگیری مبتنی بر حل - مسأله	فعال	حضور فعال	ماژیک و تخته، پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	دکتر استبصاری
13	عوارض ناشی از ترانسفوزیون خون و فراورده های خونی-	عوارض ناشی از ترانسفوزیون خون و فراورده های خونی-پیشگیری-درمان و مراقبت بالینی	عوارض ناشی از ترانسفوزیون خون و فراورده های خونی-پیشگیری-درمان و مراقبت بالینی را بیان کند.	*	*			حضور	یادگیری مبتنی بر حل - مسأله	فعال	حضور فعال	ماژیک و تخته، پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	دکتر استبصاری
12	واکنش های آلرژیک و تب	انواع واکنش های آلرژیک و تب ناشی از	انواع واکنش های آلرژیک و تب ناشی از	*	*			حضور	یادگیری		حضور	ماژیک و	سوال و	دکتر استبصاری



دستر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

4



									خون توسط پلاکت ها) را به صورت شفاف بیان کند. دانشجو بتواند با استفاده از محلول رنگ آمیزی رایت، نمونه خون را آماده کرده و اجزای آن را در زیر میکروسکوپ مشاهده کند.			
18	دانشجویان بتوانند با فراورده های مختلف خونی و روش های ترانسفوزیون خون آشنا شده و نحوه مدیریت واکنش های آلرژیک و عوارض ناشی از ترانسفوزیون را یاد بگیرند.	1. شناسایی انواع فراورده های خونی (مانند خون کامل، پکسل، FFP، پلاکت تغلیظ شده). 2. یادگیری مراحل ترانسفوزیون خون و بررسی سازگاری گروه های خونی. 3. شناسایی عوارض ناشی از ترانسفوزیون خون (مانند واکنش های آلرژیک، تبزا و سپتیسمی)	دانشجو بتواند انواع فراورده های خونی را نام برده و کاربرد هر یک را توضیح دهد. دانشجو بتواند مراحل ترانسفوزیون خون را به طور عملی انجام دهد، از جمله بررسی سازگاری گروه های خونی و سیستم Rh. دانشجو بتواند علائم و نشانه های عوارض ناشی از ترانسفوزیون خون (مانند واکنش های آلرژیک و تبزا) را شناسایی کند. دانشجو بتواند در صورت بروز عوارض، اقدامات اولیه درمانی را انجام دهد (مانند قطع ترانسفوزیون و ارائه مایعات جایگزین).	*	*	*	حضوری و تمرین عملی	یادگیری مبتنی بر حل - مسأله	حضور	ماژیک و تخته، پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	دکتر استبصاری
19	بازدید عملی از سازمان انتقال خون طبق هماهنگی	بازدید عملی از سازمان انتقال خون طبق هماهنگی	بازدید عملی از سازمان انتقال خون طبق هماهنگی	*	*	*	حضوری و تمرین عملی	یادگیری مبتنی بر حل - مسأله	حضور	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	دکتر استبصاری
20	امتحان											



انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- رعایت حضور در کلاس براساس آیین نامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد و غیبت بیش از حد مجاز دوره منجر به حذف دوره می شود.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی جهت حضور در آزمون پایانی دوره ضرورت دارد.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال) جزوه ارزشیابی تکوینی می باشد.
- مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- در صورت تمایل به استفاده از ضبط صوت و یا تصویر کلاس درس هماهنگی با استاد مربوطه و گرفتن اجازه ضرورت دارد.
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	حضور فعال و منظم در جلسات آموزشی و رفتار حرفه ای	20 درصد
تکوینی ⁵	انجام تکالیف حین دوره به دنبال هر یک از جلسات آموزشی	20 درصد
تراکمی ⁶	ارزشیابی کیفیت یک مقاله کمی و ارائه یک طرح پیشنهادی	60 درصد

⁵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

⁶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کار پوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

1. برونر و سودارث درسنامه پرستاری داخلی و جراحی (فون شناسی ترجمه صدیقه عاصمی)
 2. بیماری های فون و انکولوژی هاریسون مولف دی لونگو انتشارات اندیشه رفیع
 3. هماتولوژی سلولی و مولکولی مولف نادر وظیفه شیران
- فونشناسی پزشکی مجتبی طبهرستانی

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

- مراجعه به منابع معرفی شده و مطالعه و مرور مطالب از قبل
- حضور منظم و مرتب در تمام جلسات کلاس و با آمادگی کامل
- شرکت فعالانه در جلسات مشارکتی
- ارائه کنفرانس ها ی فردی و گروهی در زمان های تعیین شده

روش ارزیابی

1. حضور منظم و فعال در کلاس درس: 5 درصد از نمره نهایی (1 نمره)
2. ارائه فردی : 10 درصد از نمره نهایی (2 نمره)
3. امتحان میان ترم: 30 درصد از نمره نهایی (5 نمره)
4. کنفرانس های گروهی: 10 درصد از نمره نهایی (3 نمره)
5. امتحان پایان ترم: 45 درصد از نمره نهایی (9 نمره)